

Планируемые результаты освоения учебного предмета русский язык 3 класс

Личностные результаты.

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты.

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умений ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения

Содержание программы (170 часов)

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

В 3 классе центральное место отводится *формированию грамматических понятий* курса русского языка (текст, предложение, слово, словосочетание, части речи, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, предлог, члены предложения, значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание и др.).

Тема «Состав слова» предполагает уточнение и систематизацию знаний об однокоренных словах и корне слова, формирование представлений об основе и окончании, суффиксе и приставке, их существенных признаках. Школьники знакомятся с некоторыми способами образования слов (без введения терминов), чередованием гласных и согласных звуков в корне. Значимая роль отводится орфографической работе: формированию навыка правописания слов с безударными гласными, парными по глухости-звонкости согласными (на конце слова или перед согласным), непроизносимыми согласными в корне, правописанию наиболее употребительных приставок и суффиксов, написанию разделительного твердого знака (ъ). Проводятся упражнения по совершенствованию навыка правописания слов с изученными во 2 классе орфограммами⁸: обозначение мягкости согласного звука мягким знаком (ь), совершенствование навыков написания слов с буквосочетаниями *жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, нч, щн*, двойных согласных в слове, формирование навыков написания слов с разделительным мягким знаком (ь), с безударными гласными и парными по глухости-звонкости согласными звуками в корне слов, заглавной буквы в именах собственных, отдельного написания предлогов со словами и частицы *нес* глаголами.

Тема «Части речи» дает возможность уточнить и систематизировать знания учащихся о некоторых изученных существенных признаках частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог) и дать представление о других существенных признаках частей речи (категории рода, падежа, времени, лица (у местоимений)), формах изменения имен существительных (по числам, падежам), имен прилагательных (по числам, по родам в единственном числе, падежам), глаголов (по числам, временам), глаголов в прошедшем времени в единственном числе по родам.

В ознакомительном плане третьеклассникам дается первое представление об имени числительном как части речи.

В процессе изучения частей речи формируются орфографические навыки правописания существительных женского и мужского рода с шипящим звуком на конце (*ночь – врач*), навыки правописания родовых окончаний имен существительных (-а, -о, -е), имен прилагательных (-ый, -ий, -ой, -ое, -ее, -ая, -яя), глаголов прошедшего времени в единственном числе женского и среднего рода (-а, -о), частицы *не* с глаголами. Проводятся упражнения в правописании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе в словах разных частей речи.

Изучение языковых понятий проводится на базе осознания лексического значения слов, анализа словосочетаний и предложений. Уточняются и углубляются знания о лексическом значении слов (однозначных и многозначных словах, прямом и переносном значении слов, синонимах, антонимах), учащиеся знакомятся с омонимами и паронимами, устаревшими и новыми словами, устойчивыми сочетаниями слов (фразеологизмами), некоторыми изобразительно-выразительными средствами языка (сравнение, олицетворение). Совершенствуются умения воспроизводить лексическое значение слов, правильно выбирать и употреблять слова в речи, пользоваться лингвистическими словарями.

Уточняется и углубляется представление о предложении, главных и второстепенных членах предложения. Учащиеся получают первое представление о словосочетании, его назначении в языке и речи, знакомятся с предложениями, различными по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные), предложениями простыми и сложными, предложениями с обращением (общее представление).

Продолжается работа над совершенствованием речеведческих знаний и умений: распознавать текст, типы текстов, определять тему, главную мысль, части текста, составлять план, озаглавливать текст, составлять собственный текст на основе текста-образца, по заданной теме и рисунку, по заданной теме и опорным словам, по заданной теме и личному опыту либо творческому воображению, по демонстрационной картине и др. Формируются умения различать книжный и разговорный стили текстов, устанавливать типы связи в предложениях текста, создавать текст определенного типа и стиля.

Язык и речь

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы.

Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках.

Имя числительное (общее представление).

Однокоренные слова.

Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова. Правописание частей слова.

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.

Правописание слов с удвоенными согласными.

Правописание суффиксов и приставок.

Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Части речи

Повторение и углубление представлений об имени существительном. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Лицо, число, род личных местоимений.

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение

Календарно-тематический план

Всего - 170 часов, в неделю - 5 часов

Учебник В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 3 класс

МК «Школа России»

№	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов
			1 четверть	41
			Язык и речь (2ч)	
1	1.09		Наша речь. Виды речи.	1
2	4.09		Наш язык	1
			Текст. Предложение. Словосочетание. (13ч)	
3	5.09		Текст. Типы текстов.	1
4	6.09		Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1
5	7.09		Виды предложений по интонации	1
6	8.09		Предложения с обращением	1

7	11.09		Предложение и текст. Закрепление	1
8	12.09		Обучающее изложение	1
9	13.09		Работа над ошибками. Главные члены предложения	1
10	14.09		Главные и второстепенные члены предложения	1
11	15.09		Простое и сложное предложения	1
12	18.09		Простое и сложное предложение	1
13	19.09		Предложение. Словосочетание. Закрепление.	1
14	20.09		Контрольный диктант по теме "Предложение"	1
15	21.09		Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
			Слово в языке и речи	23
16	22.09		Лексическое значение слова	1
17	25.09		Однозначные и многозначные слова	1
18	26.09		Синонимы и антонимы	1
19	27.09		Омонимы	1

20	28.09		Слово и словосочетание	1
21	29.09		Фразеологизмы	1
22	2.10		Обучающее изложение	1
23	3.10		Части речи	1
24	4.10		Имя существительное. Закрепление.	1
25	5.10		Имя прилагательное. Закрепление	1
26	6.10		Глагол. Закрепление изученного.	1
27	9.10		Закрепление знаний об изученных частях речи. Проверочная работа (тестирование)	1
28	10.10		Имя числительное	1
29	11.10		Однокоренные слова	1
30	12.10		Звуки и буквы	1
31	13.10		Административная контрольная работа.	1
32	16.10		Анализ контрольной работы. Гласные звуки	1
33	17.10		Согласные звуки	1

34	18.10		Звонкие и глухие согласные звуки	1
35	19.10		Разделительный мягкий знак	1
36	20.10		Обучающее изложение	1
37	23.10		Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
38	24.10		Проект "Рассказ о слове"	1
			Состав слова (14ч)	
39	25.10		Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1
40	26.10		Сложные слова	1
41	27.10		Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
			2 четверть	39
42	7.11		Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
43	8.11		Контрольный диктант	1
44	9.11		Анализ диктанта. Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
45	10.11		Значение суффиксов	1

46	13.11		Сочинение по картине А.А Рылова "В голубом просторе"	1
47	14.11		Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
48	15.11		Обобщение и закрепление знаний о составе слова. Словарный диктант.	1
49	16.11		Повторение состава слова	1
50	17.11		Контрольный диктант по теме "Состав слова"	1
51	20.11		Работа над ошибками. Закрепление.	1
52	21.11		Проект "Семья слов"	1
			Правописание частей слова (25ч)	
54	22.11		В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
55	23.11		Правописание слов с безударными гласными в корне	1
56	24.11		Правописание слов с безударными гласными в корне Контрольное списывание	1
57	27.11		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
58	28.11		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
59	29.11		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1

60	30.11		Контрольное изложение	1
61	1.12		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
62	4.12		Правописание слов с удвоенными согласными	1
63	5.12		Сочинение по картине В.М. Васнецова "Снегурочка"	1
64	6.12		Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
65	7.12		Контрольный диктант по теме "Правописание корней слов"	1
66	8.12		Правописание суффиксов и приставок	1
67	11.12		Правописание суффиксов и приставок	1
68	12.12		Правописание суффиксов и приставок. Словарный диктант	1
69	13.12		Правописание приставок и предлогов	1
70	14.12		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1
71	15.12		Разделительный твёрдый знак	1
72	18.12		Разделительный мягкий знак	1
73	19.12		Административная контрольная работа.	1

74	20.12		Анализ контрольной работы. Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1
75	21.12		Обучающее изложение	1
76	22.12		Работа над ошибками . Закрепление изученного	1
77	25.12		Работа над ошибками. Повторение изученного	1
78	26.12		Проект "Составляем орфографический словарь"	1
			Части речи (83ч)	
79	27.12		Части речи	1
			Имя существительное (34ч)	
80	28.12		Роль имени существительного в речи	1
			3 четверть	49
81	12.01		Одушевлённые имена существительные	1
82	15.01		Неодушевлённые имена существительные	1
83	16.01		Обучающее изложение	1
84			Работа над ошибками. Закрепление изученного	1

85	17.01		Собственные имена существительные	1
86	18.01		Нарицательные имена существительные	1
87	19.01		Проект "Тайна имени"	1
88	22.01		Число имён существительных	1
89	23.01		Род имён существительных	1
90	24.01		Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	1
91	25.01		Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	1
92	26.01		Обучающее изложение	1
93	29.01		Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
94	30.01		Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1
95	31.01		Склонение имён существительных	1
96	1.02		Склонение имён существительных. Словарный диктант	1
97	2.02		Падеж имён существительных	1
98	5.02		Падеж имён существительных	1

99	6.02		Сочинение по картине И.Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1
100	7.02		Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
101	8.02		Именительный падеж	1
102	9.02		Родительный падеж	1
103	12.02		Дательный падеж	1
104	13.02		Винительный падеж	1
105	14.02		Творительный падеж	1
106	15.02		Предложный падеж	1
107	16.02		Обучающее изложение	1
108	19.02		Работа над ошибками. Падеж имени существительного.	1
109	20.02		Обобщение знаний	1
110	21.02		Сочинение по картине К.Ф. Юона "Конец зимы. Полдень"	1
111	22.02		Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1
112	26.02		Работа над ошибками. Закрепление изученного	1

113	27.02		Проект "Зимняя страничка"	1
			Имя прилагательное (21ч)	
114	28.02		Значение имён прилагательных в речи	1
115	29.02		Употребление имён прилагательных в речи	1
116	1.03		роль прилагательных в тексте	1
117	4.03		Текст- описание	1
118	5.03		Отзыв по картине М.А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1
119	6.03		Род имён прилагательных	1
120	7.03		Изменение имён прилагательных по родам	1
121	11.03		Изменение имён прилагательных по родам	1
122	12.03		Число имён прилагательных	1
123	13.03		Число имён прилагательных	1
124	14.03		Изменение имён прилагательных по падежам	1
125	15.03		Административная контрольная работа.	1

126	18.03		Изменение имён прилагательных по падежам	1
127	19.03		Изменение имён прилагательных по падежам	1
128	20.03		Обобщение знаний. Контрольное списывание.	1
129	21.03		Отзыв по картине А.А. Серова "Девочка с персиками"	1
			4 четверть	
130	1.04		Изменение имён прилагательных по родам и падежам. Закрепление	1
131	2.04		Обобщение знаний по теме "Имя прилагательное"	1
132	3.04		Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1
133	4.04		Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
134	5.04		Проект "Имена прилагательные в загадках"	1
			Местоимение (7 ч)	
135	8.04		Личные местоимения	1
136	9.04		Изменение личных местоимений по родам	1
137	10.04		Изменение личных местоимений по родам	1
138	11.04		Местоимение	1

139	12.04		Местоимение	1
140	15.04		Контрольный диктант по теме "Местоимение"	1
141	16.04		Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
			Глагол (20 ч)	
142	17.04		Значение и употребление глаголов в речи	1
143	18.04		Неопределённая форма глагола	1
144	19.04		Число глагола	1
145	22.04		Времена глагола	1
146	23.04		Времена глагола. 2-е лицо глагола	1
147	24.04		2-е лицо глагола	1
148	25.04		Изменение глаголов по временам	1
149	26.04		Изменение глаголов по временам	1
150	27.04		Изменение глаголов по временам	1
151	2.05		Обучающее изложение	1

152	3.05		Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
153	6.05		Род глаголов в прошедшем времени	1
154	7.05		Род глаголов в прошедшем времени	1
154	8.05		Правописание частицы не с глаголами	1
155	13.05		Правописание частицы не с глаголами	1
156	14.05		Закрепление знаний. Словарный диктант	1
157	15.05		Административная контрольная работа.	1
158	16.05		Анализ контрольной работы. Обобщение и закрепление знаний о глаголе	1
159	17.05		Закрепление изученного	1
160	20.05		Закрепление изученного	1
			Повторение (10 ч)	
161	21.05		Части речи	1
162	22.05		Обучающее изложение	1
163	23.05		Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове,	1

			предложения	
164	24.05		Правописание окончаний имён прилагательных. Контрольное списывание.	1
165	27.05		Контрольное изложение.	1
166	28.05		Правописание безударных гласных.	1
167	29.05		Однокоренные слова	1
168	30.05		Текст.	1
169	31.05		Сочинение на тему "Почему я жду летних каникул"	1
170	31.05		Работа над ошибками. КВН "Знатоки русского языка"	1