

Планируемые результаты освоения учебного предмета математика 3 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

- интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;

- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:
- $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы; понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах

Содержание программы (136 часов)

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

Календарно-тематический план

Всего - 136 часов, в неделю - 4 часа

Учебник М.И. Моро, С.И. Волков «Математика» 3 класс

МК «Школа России»

№ п/п	дата		Наименование разделов и тем урока	Количество часов
	план.	факт.		
			1 четверть	33
			Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
1	1.09		Сложение и вычитание.	1
2	4.09		Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
3	6.09		Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4	7.09		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	8.09		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6	11.09		Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	13.09		«Странички для любознательных». Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
8	14.09		Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1

			Табличное умножение и деление.	28
9	15.09		Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1
10	18.09		Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1
11	20.09		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
12	21.09		Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1
13	22.09		Порядок выполнения действий.	1
14	25.09		Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
15	27.09		Закрепление. Решение задач.	1
16	28.09		«Странички для любознательных». Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».	1
17	29.09		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
18	2.10		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
19	4.10		Работа над ошибками. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
20	5.10		Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1
21	6.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1

22	9.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	11.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	12.10		Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
25	13.10		Административная контрольная работа.	1
26	16.10		Работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение.	1
27	18.10		Решение задач на кратное сравнение.	1
28	19.10		Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления. Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».	1
29	20.10		Решение задач.	1
30	23.10		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
31	25.10		Решение задач.	1
32	26.10		Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
33	27.10		«Странички для любознательных».	1
			2 четверть	30
34	8.11		Странички для любознательных. Наши проекты.	1
35	9.11		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная	1

			работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».	
36	10.11		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
			Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28
37	13.11		Анализ контрольной работы. Площадь. Единицы площади.	1
38	15.11		Квадратный сантиметр.	1
39	16.11		Площадь прямоугольника.	1
40	17.11		Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
41	20.11		Решение задач.	1
42	22.11		Решение задач.	1
43	23.11		Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
44	24.11		Квадратный дециметр.	1
45	27.11		Таблица умножения. Закрепление.	1
46	29.11		Решение задач.	1
47	30.11		Квадратный метр.	1
48	1.12		Решение задач.	1
49	4.12		«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
50	6.12		Закрепление изученного. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
51	7.12		Умножение на 1.	1
52	8.12		Умножение на 0.	1
53	11.12		Умножение и деление с числами 1, 0.	1

54	13.12		Деление нуля на число.	1
55	14.12		Решение задач.	1
56	15.12		Административная контрольная работа.	1
57	18.12		Анализ контрольной работы. Доли.	1
58	20.12		Окружность. Круг.	1
59	21.12		Диаметр окружности (круга).	1
60	22.12		Решение задач.	1
61	25.12		Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач». Единицы времени.	1
62	27.12		Единицы времени.	1
63	28.12		Единицы времени.	1
			3 четверть	38
64	12.01		«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
			Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27
65	15.01		Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1
66	17.01		Случаи деления вида $80 : 20$.	1
67	18.01		Умножение суммы на число.	1
68	19.01		Умножение суммы на число.	1
69	22.01		Умножение двузначного числа на однозначное.	1

70	24.01		Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71	25.01		Решение задач.	1
72	26.01		Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1
73	29.01		Деление суммы на число.	1
74	31.01		Деление суммы на число.	1
75	1.02		Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1
76	2.02		Связь между числами при делении.	1
77	5.02		Проверка деления.	1
78	7.02		Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1
79	8.02		Проверка умножения делением.	1
80	9.02		Решение уравнений.	1
81	12.02		Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
82	14.02		«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1
83	15.02		Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
84	16.02		Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
85	19.02		Деление с остатком.	1
86	21.02		Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1
87	22.02		Задачи на деление с остатком.	1
88	26.02		Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 7	1

			по теме «Деление с остатком».	
89	28.02		Проверка деления с остатком.	1
90	29.02		Наш проект «Задачи-расчёты».	1
91	1.03		«Странички для любознательных».Что узнали. Чему научились.	1
			Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
92	4.03		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
93	6.03		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
94	7.03		Разряды счётных единиц.	1
95	11.03		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
96	13.03		Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
97	14.03		Административная контрольная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1
98	15.03		Анализ контрольной работы. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
99	18.03		Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
100	20.03		Сравнение трёхзначных чисел.	1
101	21.03		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1

			4 четверть	35
102	1.04		Единицы массы.	1
103	3.04		Контрольная работа	1
104	4.04		«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
			Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10
105	5.04		Приёмы устных вычислений.	1
106	8.04		Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1
107	10.04		Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1
108	11.04		Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1
109	12.04		Приёмы письменных вычислений.	1
110	15.04		Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
111	17.04		Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1
112	18.04		Виды треугольников. Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».	1
113	19.04		Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных».	1

114	22.04		Контрольная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
			Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	16
115	24.04		Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1
116	25.04		Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	1
117	26.04		Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	1
118	29.04		Виды треугольников. «Странички для любознательных».	1
119	2.05		Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1
120	3.05		Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
121	6.05		Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
122	8.05		Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
123	13.05		Административная контрольная работа	1
124	15.05		Анализ контрольной работы. Приём письменного деления на однозначное число.	1
125	16.05		Приём письменного деления на однозначное число.	1
126	17.05		Проверка деления.	1
127	20.05		Приём письменного деления на однозначное число. Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
128	22.05		Знакомство с калькулятором.	1

129	23.05		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
130	24.05		Комплексная итоговая контрольная работа.	1
			Итоговое повторение.	6
131	27.05		Анализ контрольной работы. Итоговая диагностическая работа.	1
132	29.05		Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1
133	30.05		Умножение и деление. Задачи.	1
134	31.05		Умножение и деление. Задачи.	1
135			Геометрические фигуры и величины. Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
136			Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1