**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение литературного чтения во 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**Духовно-нравственное воспитание:**

* освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
* осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
* выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

**Эстетическое воспитание:**

* проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
* приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
* понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

**Трудовое воспитание:**

* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологическое воспитание:**

* бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
* неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

* ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
* овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
* потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

*базовые логические действия:*

* сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
* объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
* находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

*базовые исследовательские действия:*

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
* формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
* анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

*общение*:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

*самоорганизация*:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль*:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

* объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
* читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);
* читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
* различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
* понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
* различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
* владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
* описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
* объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
* осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
* участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
* пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
* читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
* составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
* сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
* ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
* выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
* использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

**​**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**О нашей Родине. (5 ч.)** Ф.Савинов «Родина». И.Никитин «Русь». С.Романовский «Русь». «Слово о русской Земле». С Прокофьев «Родина». Н.Рубцов «Россия, Русь-куда я ни взгляну».

**Народная мудрость (5 ч.)** Народная песня «Я с горы на гору шла…». Загадки. Былины. «Как Илья из Мурома богатырем стал». «Три поездки Ильи Муромца». Шутки, считалки, потешки, пословицы.

**О детях и для детей (19 ч.)** А.Барто «Катя». Б.Заходер «Перемена». С.Баруздин»Стихи о человеке и его словах», «Как Алешке учиться надоело». Е.Пермяк «Смородинка», С.Михалков «Прогулка». Н.Носов «Заплатка». Г.Сапгир «Рабочие руки». Нанайская народная сказка «Айога». Басни. И.Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л.Толстой «Страшный зверь». Я.Аким «Жадина». М.Зощенко «Самое главное». В.Сутеев «Кто лучше?». В.Осеева «Волшебная иголочка». А.Митта «Шар в окошке». Е.Пермяк «Две пословицы». В.Берестов «Прощание с другом». Л.Пантелеев «Две Лягушки». В.Катаев «Цветик- семицветик». В.Беспальков «Совушка». В.Сутеев «Снежный зайчик». Н.Носов «Затейники». Н Носов «На горке». Братья Гримм «Маленькие человечки», «Три брата». Х.-К.Андерсен «Пятеро из одного стручка», «Принцесса на горошине». Братья Гримм «Семеро храбрецов». Русская сказка «У страха глаза велики». Русская народная сказка «Царевна – лягушка» Братья Гримм «Маленькие человечки», «Три брата». Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка», «Принцесса на горошине».

**Уж небо осенью дышало… (5 ч.)** А.Пушкин «Уж небо осенью дышало…» Г.Скребицкий «Осень». М.Пришвин «Осеннее утро». Э.Шим «Белка и Ворон». Е.Трутнева сень». Н.Сладков «Осень». Н.Рубцов «У сгнившей лесной избушки». М Пришвин «Недосмотренные грибы». Э.Шим «Храбрый опёнок». А.Майков «Осень».

**Снежок порхает, кружится (18 ч.)** З.Александрова «Зима». К.Ушинский «Проказы старухи –зимы» С.Иванов «Каким бывает снег». С.Есенин «Пороша». И.Соколов-Микитов «Зима в лесу». Э.Шим «Всем вам крыша». К.Ушинский «Мороз не страшен». Русская сказка «Дети Деда Мороза». Немецкая сказка «Бабушка Метелица». М.Пришвин «Деревья в лесу». Е.Пермяк «Четыре брата». И Суриков «Детство». В.Даль «Девочка Снегурочка». Русская народная сказка «Снегурочка». Н.Некрасов «Саша». В.Одоевский «В гостях у дедушки Мороза». Г.Скребицкий «Как белочка зимует». И Соколов-Микитов «Узоры на снегу». И.Беляков «О чем ты думаешь, снегирь». В.Одоевский «Мороз Иванович».

**Праздник новогодний (10 ч.)** С.Михалков «В снегу стояла ёлочка». А.Гайдар «Ёлка в тайге». С.Маршак «Декабрь». Х.-К.Андерсен «Штопальная игла», «Ель». С.Городецкий «Новогодние приметы» Урок-утренник «Здравствуй, праздник новогодний».

**Произведения о животных «О братьях наших меньших» (14 ч.)** Народная песня «Бурёнушка». В.Жуковский «Птичка» Е.Чарушин «Перепелка». К.Ушинский «Кот Васька». Е Благинина «Голоса леса». М Пришвин «Как поссорились кошка с собакой». М.Пришвин «Старый гриб». П.Комаров «Оленёнок». Н.Рубцов «Про зайца». К.Ушинский «Лиса Патрикеевна». В.Бианки «Ёж-спаситель». М.Пришвин «Журка». М.Дудин «Тары-бары…». В.Бианки «Хвосты».К.Ушинский «Плутишка-кот». К.Паустовский «Барсучий нос!». Русская народная сказка «Зимовье зверей». Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь». Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича». Русская народная сказка «Белые перышки».

**Зарубежные сказки (11 ч.)** Украинская народная сказка «Колосок». Французская сказка «Волк, улитка и осы». Ангийская народная сказка « Как Джек ходил счастья искать». Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе». Сказка американских индейцев «Как кролик взял койота на испуг». Братья Гримм «Бременские музыканты». Английская народная сказка «Сказка про трех поросят». Дж.Харрис «Как повстречались Братец Лис и Братец Черепаха».

**Рассказы, стихи, сказки о семье «Семья и я» ( 14 ч.)** Л.Толстой «Лучше всех». Е.Пермяк «Случай с кошельком». С.Аксаков «Моя сестра». М.Лермонтов «Спи, младеней мой прекрасный…». В.Осеева «Сыновья».А.Михалков «Колыбельная песня». Л Толстой «Отец и сыновья». А.Плещеев «Дедушка». И Панькин «Легенда о матерях». Л.Воронкова «Катин подарок». Ю.Коринец «Март». Б.Заходер «Сморчки». А.Плещеев «Песня матери». Татарская народная сказка «Три сестры». В.Солоухин «Деревья». С.Михалков «Быль для детей». С.Баруздин «Салют».

**Весна, весна красная… (23 ч.)** Народная песня «Весна, весна красная!». А.Чехов «Весной». А.Пушкин «Гонимы вешними лучами…». Г.Скребицкий «Весна-художник». Н.Сладков «Снег и Ветер». Н.Сладков. Из цикла «Лесные шорохи». С.Маршак «Весенняя песенка». Э Шим «Чем пахнет весна». Е.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..». Произведения о дне Победы. Ф.Тютчев «Зима недаром злится…». К.Ушинский «Проказы старухи-зимы». А.Куприн «Скворцы». Н.Сладков «Проталина», «Апрельские шутки». А.Барто «Апрель». Г.Скребицкий «Жаворонок». В.Жуковский «Жаворонок». О.Высоцкая «Одуванчик». М.Пришвин «Золотой луг». П.Дудочкин «Почему хорошо на свете». Н.Сладков «Весенний гам». А.Барто «Воробей» М.Пришвин «Ребята и утята». Б. Заходер «Птичья школа» М.Горький «Воробьишко». К.Ушинский «Утренние лучи». А.Барто «Весна, весна на улице…».

**Волшебные сказки (10ч.)**Русская народная сказка «Хаврошечка», «»Царевна-лягушка», «Чудо-чудное, Диво- дивное». А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и о работнике его Балде». Ш.Перро «Кот в сапогах» Индийская народная сказка «Золотая рыбка». Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес»

**Календарно – тематический план**

Всего – 136 часов, в неделю- 4 часа

Учебник :Ефросинина Л.А. « Литературное чтение»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема  урока** | **Кол-во часов** | **Электронные ( цифровые ) образовательные ресурсы** |
| **Фактич.** | **Планир.** |
| 1. |  |  | Ф. Савинов «О Родине». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 2. |  |  | И. Никитин «Русь». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 3. |  |  | С. Романовский «Русь». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 4. |  |  | С. Романовский «Слово о русской земле». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 5. |  |  | С. Прокофьев «Родина».*Тест.*  *Дополнительное чтение.*   Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну…» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 6. |  |  | Произведения фольклора. Народная песня «Я с горы на гору шлa…». Загадки. | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 7. |  |  | Былины. «Как Илья из Мурома богатырем стал» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 8. |  |  | Былина «Три поездки Ильи Муpoмцa». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 9. |  |  | Шутка, считалка, потешкa, пословицы.  *Дополнительное чтение.*  Песенки, приговорки, небылицы,  докучные сказки, пословицы,  поговорки загадки.  *Тест.* | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 10. |  |  | *Стартовая диагностика*  *Проверь себя*(комплексная разноуровневая проверочная работа). | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 11. |  |  | А. Барто «Катя».  *Дополнительное чтение.*  Б. Заходер «Перемена». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 12. |  |  | С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах», «Как Алешке учиться надоело» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 13. |  |  | С Баруздин«Как Алешке учиться надоело»  (продолжение) | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 14. |  |  | Е. Пермяк «Смородинка».  *Доп.  чтение* С. Михалков «Прогрулка» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 15. |  |  | Н. Носов «Заплатка».  Г. Сапгир «Рабочие руки».  *Дополнительное чтение.* Нанайская сказка «Айога». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 16. |  |  | Басни. И. Крылов  «Лебедь, Щука и Рак».  Л. Толстой «Страшный зверь».  *Дополнительное чтение.*  Я. Аким. Жадина. | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 17. |  |  | М. Зощенко  «Самое главное». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 18. |  |  | М. Зощенко «Самое главное» (продолжение)  *Дополнительное чтение.*  А. Рубинов «Ступенька» П. Воронько «Мальчик Помогай» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 19. |  |  | В. Cyтeeв   «Кто лучше?»  *Дополнительное чтение.*  В Осеева «Волшебная иголочка» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 20. |  |  | А. Миттa «Шар в окошке». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 21. |  |  | *Промежуточная диагностика.* *Начитанность.* Текущая проверка  А. Миттa «Шар в окошке» (продолжение)  Е. Пермяк «Две пословицы».  *Дополнительное чтение.*  В Берестов «Прощание с другом» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 22. |  |  | Произведения для детей.  Л. Пантелеев «Две лягушки».  *Дополнительное чтение.*  В. Катаев «Цветик – семицветик» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 23. |  |  | В. Беспальков «Совушка». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 25. |  |  | Русская сказка «У страха глаза велики».  ***Контрольная проверка выразительности чтения.*** | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 26. |  |  | Братья Гримм «Маленькие человечки».  *Дополнительное чтение.*  Братья Гримм. Три брата. | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 27. |  |  | Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка».  *Дополнительное чтение.*  Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 28. |  |  | Братья Гримм «Семеро храбрецов». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 29-  30. |  |  | *Проверочная работа «Проверь себя».*  *Дополнительное чтение.*  Б. Заходер «Серая звездочка» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 31. |  |  | А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».  Г. Скребицкий «Осень».  *Дополнительное чтение.*  М. Пришвин. «Осеннее утро» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 32. |  |  | Э. Шим «Белка и ворон», Е. Tpyтнeва «Осень». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 33. |  |  | А. Сладков «Эхо».  *Дополнительное чтение.*  А. Твардовский «Начало осени». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 34. |  |  | Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...».  Загадки.  М. Пришвин «Недосмотренные грибы». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 35 |  |  | *Проверочная работа «Проверь себя». Тест.*  Э. Шим «Храбрый опенок».  *Дополнительное чтение.*  А. Майков «Осень». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 36. |  |  | З. Александрова «Зима». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 37. |  |  | С. Иванов «Каким бывает снег».  *Дополнительное чтение.*  С. Есенин  «Пороша». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 38. |  |  | И. Соколов-Микитов «Зима в лесу». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 39. |  |  | Э. Шим «Всем вам крышка». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 41. |  |  | Русская сказка «Дети Деда Мороза».  *Дополнительное чтение.*  Немецкая сказка «Бабушка Метелица» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 42. |  |  | М. Пришвин «Деревья в лесу».  *Дополнительное чтение.*  Е. Пермяк  «Четыре брата» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 43. |  |  | Коллективное творчество  «Зима в лесу». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 44. |  |  | И. Суриков «Детство». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 45. |  |  | В. Даль «Девочка Снегурочка». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 46. |  |  | В. Даль «Девочка Снегурочка» (продолжение) | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 47. |  |  | Русская народная сказка  «Снегурочка». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 48. |  |  | Русская народная сказка  «Снегурочка» (продолжение). | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 49. |  |  | Русская народная сказка  «Снегурочка» (продолжение).*Тест.*  *Дополнительное чтение.*  Японская сказка «Журавлиные перья». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 50. |  |  | Стихи русских поэтов.  Н. Некрасов «Саша».  *Дополнительное чтение.*  В. Одоевский «В гостях у дедушки Мороза» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 51. |  |  | Г. Скребицкий, В. Чаплина  «Как белочка зимует». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 52. |  |  | И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу».  И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»  *Контрольная проверка выразительности чтения.* | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 53. |  |  | Коллективное творчество  «Царство Мороза Ивановича». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 54. |  |  | *Дополнительное чтение*  В. Одоевский «Мороз Иванович» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 55. |  |  | *Промежуточная диагностика.*  С. Михалков  «В снегу стояла елочка». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 56. |  |  | Книги  А. Гайдара. | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 57. |  |  | Рассказы для детей.  А. Гайдар  «Елка в тайге». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 58. |  |  | Рассказ  А. Гайдара «Ёлка в тайге» (  продолжение) | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 59. |  |  | С. Маршак  «Декабрь». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 60. |  |  | *Контрольная работа по темам полугодия***.** | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 61. |  |  | Книги Х.-К. Андерсена.  Х.-К. Андерсен «Штопальная игла».  *Дополнительное чтение.*  Х.-К. Андерсен «Ель» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 62. |  |  | *Проверочная работа «Проверь себя». Тест.* | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 63-64 . |  |  | Чтение  Новогодних стихов и сказок. Загадки о зиме и Новом годе. | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 65. |  |  | Народная песня «Буренушка».  В. Жуковский «Птичка».  *Доп. чтение.* Е. Чарушин. «Перепелка» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 66. |  |  | К. Ушинский «Кот Васька».  Произведения фольклора (считалки, загадки).  Е. Благинина. «Голоса леса»  *Дополнительное чтение.*  М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 67. |  |  | М. Пришвин «Старый гриб».  П. Комаров «Олененок».  *Дополнительное чтение*  Н. Рубцов  «Про зайца» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 68. |  |  | К. Ушинский «Лиса  Патрикеевна». Пословицы,  загадки, скороговорки. | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 69. |  |  | В. Бианки  «Еж-спаситель».  *Дополнительное чтение*   М. Пришвин «Журка» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 70. |  |  | М. Дудин «Тары-бары...».  *Дополнительное чтение*  В. Бианки  «Хвосты». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 71. |  |  | Литературные (авторские) сказки. | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 72. |  |  | К. Ушинский «Плутишка кот».  *Дополнительное чтение*  К. Паустовский «Барсучий нос» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 73. |  |  | Русская народная сказка «Журавль и цапля». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 74. |  |  | Русская народная сказка «Журавль и цапля» (продолжение работы)  *Дополнительное чтение*  Африканская сказка «О том, как лиса обманула жену». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 75. |  |  | Русская народная сказка «Зимовье зверей».  *Дополнительное чтение*  Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 76. |  |  | Мамин- Сибиряк «Сказка про  Воробья Воробеича и Ерша Ершовича».  *Дополнительное чтение*  Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 77-78. |  |  | Русская народная сказка «Белые перышки». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 79. |  |  | Украинская сказка «Колосок».  *Дополнительное чтение.*  Французская сказка «Волк, улитка и осы». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 80. |  |  | Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 81. |  |  | Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 82. |  |  | Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бaмса». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 83. |  |  | Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бaмса» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 84. |  |  | Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бaмса»  *Дополнительное чтение.*  Сказка американских индейцев «Как кролик взял койота  на испуг». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 85. |  |  | Братья Гримм «Бременские музыканты». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 86. |  |  | Английская народная сказка «Сказка про трех поросят». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 87. |  |  | Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».  *Дополнительное чтение.*  Дж. Харрис «Как повстречались Братец Лис и Братец Черепаха». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 88. |  |  | *Проверочная работа «Проверь себя». Тест.* | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 89. |  |  | Чтение любимых произведений по теме «Зарубежные сказки» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 90. |  |  | Л. Толстой  «Лучше всех». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 91. |  |  | Произведения фольклора: пословицы, колыбельная песня. | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 92. |  |  | Е. Пермяк  «Случай с кошельком».  А. Аксаков «Моя сестра». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 93. |  |  | М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный».  В. Осеева «Сыновья»  А. Майков  «Колыбельная песня». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 94. |  |  | Л. Толстой «Отец и сыновья»,  А. Плещеев «Дедушка».  *Дополнительное чтение:*И. Панькин  «Легенда о матерях». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 95. |  |  | Л. Воронкова «Катин подарок», Ю. Коринец «Март».  *Дополнительное чтение.* Б. Заходер «Сморчки» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 96. |  |  | А. Плещеев «Песня матери». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 97. |  |  | А. Ахматова «Перед весной бывают дни  такие...» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 98. |  |  | Татарская сказка «Три сестры».  *Дополнительное чтение.*  С. Михалков «А что у вас?» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 99. |  |  | В. Солоухин. «Деревья» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 100. |  |  | Книги о семье.  *Контрольная проверка выразительности чтения.* | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 101. |  |  | Сказки разных народов. | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 102-103. |  |  | *Промежуточная диагностика*.  (комплексная разноуровневая работа). | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 104. |  |  | Народная песня «Весна, весна красная!».  А. Чехов «Весной». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 105. |  |  | А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 106. |  |  | Г. Скребицкий «Весна-художник». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 107. |  |  | Н. Сладков «Снег и ветер».  *Литературоведческий диктант.*  *Дополнительное чтение*  Н. Сладков Из цикла «Лесные шорохи» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 108. |  |  | С. Маршак  «Весенняя песенка». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 109. |  |  | Э. Шим «Чем пахнет весна» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 110. |  |  | Е. Боратынский «Весна, весна!». *Тест.*  *Дополнительное чтение*  В. Маяковский «Тучкины штучки» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 111. |  |  | Произведения о Дне Победы.  С. Михалков «Быль для детей». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 112. |  |  | С. Баруздин «Салют». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 113. |  |  | Ф. Тютчев  «Зима недаром злится».  *Дополнительное чтение.*  К. Ушинский «Проказы старухи зимы». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 114. |  |  | А. Куприн «Скворцы».  Н. Сладков «Скворец-молодец».  *Дополнительное чтение..*  Н. Сладков «Проталина» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 115. |  |  | Н. Сладков  «Апрельские шутки». А. Барто «Апрель». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 116. |  |  | Г. Скребицкий «Жаворонок».  *Дополнительное чтение.*  К. Коровин «Баран, заяц и еж». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 117. |  |  | Песенка-закличка,загадка. | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 118. |  |  | В. Жуковский «Жаворонок».  *Дополнительное чтение.*  В. Бианки  «Что увидел Жаворонок, когда вернулся на родину» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 119. |  |  | О. Высоцкая «Одуванчик».  М. Пришвин «Золотой луч». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 120. |  |  | П. Дудочкин «Почему хорошо на свете».  *Дополнительное чтение.*  Э. Шим «Муравейник» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 121. |  |  | Н. Сладков  «Весенний гам»  А. Барто «Воробей».  *Дополнительное чтение.*  Р. Сеф «Чудо». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 122. |  |  | М. Пришвин. «Ребята и утята».  *Тест.*  *Дополнительное чтение.*  Н. Сладков  «Весенний разговор» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 123. |  |  | Сказки в стихах.  Б. Заходер «Птичья школа».  *Дополнительное чтение.*  М. Горький  «Воробьишко» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 124. |  |  | К. Ушинский «Утренние лучи».  *Дополнительное чтение.*  М. Пришвин «Лесная капель» | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 125. |  |  | А. Барто «Весна, весна на улице». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 126. |  |  | *Итоговая диагностика.*  (комплексная разноуровневая проверочная работа). | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 127. |  |  | Русская народная сказка «Хаврошечка». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 128. |  |  | *Итоговая  проверка выразительности чтения.* | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 129. |  |  | Русская народная сказка «Чудо чудное, диво дивное». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 130. |  |  | А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 131. |  |  | А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 132. |  |  | А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».  *Дополнительное чтение.*  А. Пушкин «Сказка о попе и работнике его  Балде». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 133. |  |  | Ш. Перро «Кот в сапогах».  *Дополнительное чтение.*  Индийская сказка «Золотая рыба». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 134. |  |  | Дополнительное чтение:  Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес». | 1 | [https://m.edsoo.ru/8bc47e88](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/8bc47e88&sa=D&source=editors&ust=1685889497435859&usg=AOvVaw1S81bUWcutjPJdYuZG3NGX) |
| 135 |  |  | *Проверочная работа «Проверь себя». Тест.* | 1 |  |
| 136 |  |  | Повторение изученного | 1 |  |