



**МБОУ «Моковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарно -эстетического цикла
Протокол №1 от «30» 08.2022 г.
Руководитель МО
 Филиппских Е.П..

Принято на заседании ПС
Протокол №1
от «30»08.2022г
Председатель ПС
 Пукличкая И.В.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Содружество»**

*Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год*

**Составитель:
Пукличкая Т.М.**

**д. 1 Моква
2022 г.**

1. Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что изучение неродного языка должно рассматриваться в контексте непрерывного обучения, процесс обучения должен быть посильным, желанным и увлекательным. Кроме того, необходимо наличие достаточных возможностей и потребностей использовать полученные в учебном процессе знания и навыки. Но зачастую нелегко, а порой и невозможно реализовать эти важные принципы в ситуации школьного урока. Дополнительные занятия в кружке по иностранному языку помогут заполнить недостающие пробелы в изучении английского языка, а так приобрести новые умения и навыки.

Данная программа направлена на воспитание интереса к овладению английским языком как средством общения, на формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование коммуникативных способностей, т.е. умения детей применять английский язык на практике не только в школе, но и в обычной жизни.

Нормативная правовая база

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 г. № 298н;

Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО;

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;

Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»: утвержден протоколом № 3 от 16.11.2017 г. заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Моковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области

Направленность программы: естественнонаучная

Адресат программы: программа «Содружество» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 11 до 16 лет.

Принцип приема обучающихся в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, но при наличии вокальных данных и желании самого ребёнка.

Срок реализации – 1 год, **объем учебных часов** по программе – 74.

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий:

- практические и итоговые занятия,
- конкурсы,
- презентации,
- праздники,
- просмотр видеозаписей;

Методы обучения:

- а) наглядные* (показ видеоматериалов, иллюстраций, приемов работы, работа по образцу);
- б) словесные* (устное изложение, беседа, объяснение);
- в) практические* (практические задания).

Педагогические технологии организации образовательной деятельности:

- технология личностно-ориентированного обучения
- групповые
- технология коллективной творческой деятельности
- игровые
- здоровьесберегающие

Режим занятий: 2 часа в неделю, длительность одного учебного часа – 90 мин.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание ситуации погружения в английский язык для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, развитие их лингвистических способностей, а также формирования позитивного отношения к изучаемому предмету и решительного настроя на дальнейшее обучение.

Задачи программы:

Обучающие: способствовать развитию творческого потенциала учащихся, совершенствовать навыки работы в группе

Развивающие: развивать языковую догадку на основе игр и видеосюжетов

Воспитательные: повысить мотивацию к изучению английского языка, расширить и совершенствовать знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).

3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Общее	Теория	Практика	
1.	Великобритания	37	17	20	устный опрос, тестирование, обсуждения фильмов, коллективный анализ работы, викторины
2.	Германия	27	14	13	
3.	Английский и немецкий язык как средство общения	10	3	7	
	Итого:	74	34	40	

Содержание учебного плана

Великобритания (37 ч.)

Теория (17 ч.) Знакомство с программой и планами работы кружка на учебный год. Проводится инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с традициями, обычаями, культурой, историей, устройством и т.п. Великобритании. Изучение структуры, функций и внешнего вида программ (Pen pals community, Inter Pals) для поиска друга по переписке.

Практика (20 ч.) Написание писем, составление кратких высказываний о себе в изученных программах (Pen pals community, Inter Pals) для поиска друга по переписке. Участие в викторинах и конкурсах по изученному материалу про Великобританию.

Германия (27 ч.)

Теория (14 ч.) Знакомство с традициями, обычаями, культурой, историей, устройством и т.п. Великобритании. Изучение структуры, функций и внешнего вида программ (Shared Talk, Abroad Pal) для поиска друга по переписке.

Практика (13 ч.) Написание писем, составление кратких высказываний о себе в изученных программах (Shared Talk, Abroad Pal) для поиска друга по переписке. Участие в викторинах и конкурсах по изученному материалу про Германию.

Английский и немецкий язык как средство общения (10 ч.)

Теория (3 ч.) Изучение структуры, функций и внешнего вида программы (Pen4Pals) для поиска друга по переписке. Обобщение знаний про Великобританию и Германию, их сравнение по различным критериям.

Практика (7 ч.) Написание писем, составление кратких высказываний о себе в изученной программе (Pen4Pals) для поиска друга по переписке. Участие в викторинах и конкурсах по изученному материалу про Германию и Великобританию.

4. Планируемые результаты

Ожидаемыми результатами будут являться положительное отношение учащихся к культуре и обычаям Великобритании и Германии, умение рассказывать много полезной информации о странах изучаемого языка, умение дать рекомендации сверстникам какие страны лучше посетить (дать примеры, рассказать о достопримечательностях и т.п.). Умение применять полученные знания на практике. Заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать и уметь дать:

1. представление о социокультурном портрете стран, говорящих на английском и немецком языках: территория, население, географические условия, административное деление (на государства, штаты и др.), государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. представление о культурном наследии англоговорящих и немецкоговорящих стран: всемирно известных национальных центрах и памятниках.
3. находить общее в моделях развития страны изучаемого и родного языка в тот или иной период.
4. находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников и на разных языках.
5. составить представление о роли английского и немецкого языков в современном мире как средстве международного общения.
6. эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
7. узнать о традициях и обычаях разных стран.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Методические материалы (перечень информационных и справочных материалов, учебных пособий, рекомендаций, инструкций, собственных методических разработок, и т.д.)	Дидактические материалы (наглядные пособия, раздаточный материал, образцы готовых изделий, деталей, технологические карты, схемы, чертежи, сборники упражнений, памятки, мультимедийные презентации, аудио-, видео-, фото- материалы, используемые на занятиях и т.д.)	Материально-техническое обеспечение (характеристика помещения, перечень оборудования, инструментов и расходных материалов и пр.)	Информационно— образовательные ресурсы (программное обеспечение, электронные издания)
--	--	--	---

		1) учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям; 2) аудиоаппаратура; 3) подбор материала для изучения	1)ноутбук 2) записи аудио, видео, формат CD, MP3 3) видео и мультимедийные материалы
--	--	---	--

Кадровое обеспечение

Педагог, занятый в реализации программы – Пуклицкая Татьяна Михайловна

6. Формы аттестации и контроля

Виды контроля (входной, текущий, тематический, промежуточный), согласно учебному плану (проекты, зачет, творческие задания, конкурсы, презентации, викторины и др.);

формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (портфолио обучающихся, объединения, материал анкетирования и тестирования, отзывы детей и родителей, статьи и др.).

7. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения		Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, темы	Место проведения	Форма контроля
	План.	Факт.					
1-2			Вводное занятие	2	День знакомства. Эмблема и актив клуба	кабинет	Устный опрос, педагогическое наблюдение
3-4			Учебное занятие	2	Какая же ты, Англия?	кабинет	Наблюдение
5			Учебное занятие	1	Какая же ты, Англия? Составление и разгадывание кроссвордов.	кабинет	Письменная проверка
6-7			Учебное занятие	2	Праздники Британии. Великая Пятница. Народные праздники.	кабинет	Устный опрос
8-9			Учебное занятие	2	Праздники Британии. Ночь Гая Фокса.	кабинет	Работа с карточками
10			Учебное занятие	1	Праздники Британии. Банковские каникулы.	кабинет	Тестовое задание

11-12			Учебное занятие	2	Хэллоуин. История праздника	кабинет	Наблюдение
13-14			Учебное занятие	2	Учимся писать e-mail письма	кабинет	Наблюдение
15			Учебное занятие	1	Знакомство с программой «Pen pals community»	кабинет	Наблюдение, анализ
16-17			Учебное занятие	2	Поиск друга по переписке в «PPC»	кабинет	Наблюдение, анализ
18-19			Учебное занятие	2	Неделя английской литературы. Уильям Шекспир, Оскар Уайльд.	кабинет	Наблюдение. Устный опрос.
20-21			Учебное занятие	2	Неделя английской литературы. Чарльз Диккенс, Артур Конан Дойль.	кабинет	Наблюдение. Работа с карточками.
22-23			Учебное занятие	2	Неделя английских традиций. Рождество, Новый год	кабинет	Наблюдение
24-25			Учебное занятие	2	Неделя английских традиций. Пасха, День святого Валентина.	кабинет	Тестовое задание

26			Учебное занятие	1	Подготовка к конкурсу проектов "Достопримечательности Великобритании"	кабинет	Наблюдение
27			Учебное занятие	1	Конкурс проектов «Достопримечательности Великобритании»	кабинет	Наблюдение, анализ
28-29			Учебное занятие	2	Читаем сказки. «Рождественская песня»	кабинет	Наблюдение
30			Учебное занятие	1	Знакомство с программой «Inter Pals»	кабинет	Наблюдение, анализ
31-32			Учебное занятие	2	Поиск друга по переписке в «IP»	кабинет	Наблюдение, анализ
33			Учебное занятие	1	Читаем сказки. «Алиса в стране чудес». Знакомство с автором книги.	кабинет	Наблюдение
34-35			Учебное занятие	2	Читаем сказки. «Алиса в стране чудес».	кабинет	Наблюдение, устный опрос
36-37			Учебное занятие	2	Интеллектуальный марафон «Умницы и умники». Конкурс	кабинет	Наблюдение,

					на лучшего чтеца.		анализ
38-39			Учебное занятие	2	Какая же ты, Германия?	кабинет	Наблюдение
40-41			Учебное занятие	2	Праздники Германии. Рождество, Новый год	кабинет	Наблюдение
42-43			Учебное занятие	2	Праздники Германии. Пасха, Пятидесятница	кабинет	Устный опрос
44			Учебное занятие	1	Праздники Германии. Масленичный карнавал, День святого Николая	кабинет	Тестовое задание
45			Учебное занятие	1	Знакомство с программой «Shared Talk»	кабинет	Наблюдение, анализ
46-47			Учебное занятие	2	Поиск друга по переписке в «ST»	кабинет	Наблюдение, анализ
48			Учебное занятие	1	Подготовка к конкурсу проектов "Достопримечательности Германии"	кабинет	Наблюдение
49-50			Учебное занятие	2	Конкурс проектов	кабинет	Наблюдение,

					«Достопримечательности Германии»		анализ
51-52			Учебное занятие	2	Мои любимые мультгерой	кабинет	Наблюдение
53-54			Учебное занятие	2	Неделя немецкой литературы. Братья Гримм.	кабинет	Наблюдение
55			Учебное занятие	1	Неделя немецкой литературы. Эрих Мария Ремарк.	кабинет	Работа с карточками
56-57			Учебное занятие	2	Неделя немецких традиций. Семейные традиции.	кабинет	Наблюдение
58-59			Учебное занятие	2	Неделя немецких традиций. Культура питания в Германии.	кабинет	Тестовое задание
60			Учебное занятие	1	Знакомство с программой «Abroad Pal»	кабинет	Наблюдение, анализ
61-62			Учебное занятие	2	Поиск друга по переписке в «AP»	кабинет	Наблюдение, анализ
63-64			Учебное занятие	2	Информационно-деловая игра «Что я знаю о Германии?»	кабинет	Наблюдение Наблюдение
65-66			Учебное занятие	2	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма	кабинет	Наблюдение

67			Учебное занятие	1	Знакомство с программой «Pen4Pals»	кабинет	Наблюдение, анализ
68-69			Учебное занятие	2	Поиск друга по переписке в «P4P»	кабинет	Наблюдение, анализ
70-71			Учебное занятие	2	Конкурс на лучшее письмо	кабинет	Наблюдение
72-73			Учебное занятие	2	Получаем письма	кабинет	Наблюдение
74			Подведение итогов	1	Итоговое заседание клуба	кабинет	Анализ
					Итого		

8. Список литературы

1. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999.
2. Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5–9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.

3. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс.
4. С. И. Тобольская «English speaking countries. Страноведческий справочник». Учебное пособие. – Саратов, ОАО, изд-во «Лицей», 2007г.
5. Стандарты второго поколения «Примерные программы по учебным предметам» Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010г.
6. Стандарты второго поколения «Примерные программы по учебным предметам» Начальная школа. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2011г.
7. Стандарты второго поколения «Планируемые результаты начального общего образования» под редакцией Л.Л. Алексеева, М.З.Биболетова. – М.: Просвещение, 2011г.