

**МБОУ «Моковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарно-эстетического цикла
Протокол №1 от «30» 08 2022 г.
Руководитель МО

Филиппских Е.П.

Принято на заседании ПС
Протокол № 1
от «30» 08 2022г.
Председатель ПС

Пуклицкая И.В.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся: 8-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Зинякова Н.В.

д. 1 Москва
2022 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в развитии и формировании у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В процессе обучения у обучающихся сформируется совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Для того чтобы донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения разработанная данная программа.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что занятия помогут сформировать у обучающихся потребность к изучению правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах, выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения, обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге, повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке, воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения, а также повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах и выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Нормативная правовая база

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 г. № 298н;

Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО;

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;

Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»: утвержден протоколом № 3 от 16.11.2017 г. заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Моковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области

Направленность программы: социально-педагогическая

Адресат программы: программа «Юные инспектора» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 8 до 16 лет.

Принцип приема обучающихся в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний.

Срок реализации – 1 год, **объем учебных часов** по программе – 74.

Форма обучения - очная.

Формы проведения занятий:

- практические и итоговые занятия,
- конкурсы,
- выставки,
- театральные представления,
- открытое занятие,
- презентации,
- праздники,
- игр-соревнований,
- театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах,
- тестирование,
- агитбригады.

Методы обучения:

- а) наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи);
- б) практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- в) словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);

г) методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

д) методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения).

Педагогические технологии организации образовательной деятельности:

- технология личностно-ориентированного обучения
- групповые
- технология коллективной творческой деятельности
- игровые
- здоровьесберегающие

Режим занятий: 2 часа в неделю, длительность одного учебного часа – 90 мин.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: организация образовательного процесса, направленного на создание условий для развития и формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие: формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение, устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, а также обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Развивающие: повышение интереса школьников к велоспорту и развития у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные: воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах и выработка у учащихся культуры поведения в транспорте и дорожной этики.

3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Общее	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	
2.	История правил дорожного движения	9	7	2	
3.	Изучение правил дорожного движения	37	26	11	Выступления детей на открытых мероприятиях. Участие в тематических праздниках, выставках, конкурсах
4.	Основы оказания первой медицинской помощи	8	5	3	
5.	Правила дорожного движения при вождении велосипеда	10	5	5	
6.	Традиционно-массовые мероприятия	8	2	6	
	Итого:	74	46	28	

Содержание учебного плана

Вводное занятие (2ч.) Знакомство с программой и планами работы кружка на учебный год. Проводится инструктаж по ТБ и ПБ. Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения (9ч.)

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД.

Изучение правил дорожного движения (37ч.)

Теория (26ч.) Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаим вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика (11ч.) Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч.)

Теория (5ч.) Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика (3ч.) Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Правила дорожного движения при вождении велосипеда (10 ч.)

Теория (5ч.) Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика (5ч.) Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Традиционно-массовые мероприятия (8ч.)

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

4. Планируемые результаты

Развитие потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение, устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, а также обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

По окончании обучения учащиеся будут **знать/понимать**:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам ПДД;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Методические материалы (перечень информационных и справочных материалов, учебных пособий, рекомендаций, инструкций, собственных методических разработок, и т.д.)	Дидактические материалы (наглядные пособия, раздаточный материал, образцы готовых изделий, деталей, технологические карты, схемы, чертежи, сборники упражнений, памятки, мультимедийные презентации, аудио-, видео-, фото- материалы, используемые на занятиях и т.д.)	Материально-техническое обеспечение (характеристика помещения, перечень оборудования, инструментов и расходных материалов и пр.)	Информационно—образовательные ресурсы (программное обеспечение, электронные издания)
		1) учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям; 2) видео - аудиоаппаратура; 3) учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ	1) стенды, макеты, плакаты 2) ноутбук 3) записи аудио, видео, формат CD, MP3 4) видео и мультимедийные материалы

Кадровое обеспечение

Педагог, занятый в реализации программы – Зинякова Надежда Викторовна

6. Формы аттестации и контроля

Виды контроля (входной, текущий, тематический, промежуточный), согласно учебному плану (проекты, зачет, творческие задания, выставки, конкурсы, выступления и др.);

формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (портфолио обучающихся, объединения, материал анкетирования и тестирования, отзывы детей и родителей, статьи и др.).

7. Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1-2			Вводное занятие	2	Вводное занятие	кабинет	Устный опрос, педагогическое наблюдение
История правил дорожного движения							
3			Учебное занятие	1	История развития ПДД	кабинет	Устный опрос
4			Учебное занятие	1	Проблемы безопасного движения	кабинет	Устный опрос
5			Учебное занятие	1	Развитие технических средств регулирования	кабинет	Устный опрос
6-7			Учебное занятие	2	История создания первого автотранспорта, светофора и дорожных знаков	кабинет	Устный опрос
8			Учебное занятие	1	Обязанности пешеходов и пассажиров	кабинет	Устный опрос
9			Учебное занятие	1	Права обязанности и ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД	кабинет	Устный опрос
10-11			Комбинированное занятие	2	Составление схемы «Безопасный путь домой»	кабинет	Творческая работа
Изучение правил дорожного движения							

12-13			Комбинированное занятие	2	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	кабинет	Устный опрос
14-15			Комбинированное занятие	2	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	Кабинет	Устный опрос
16			Учебное занятие	1	Дорожные знаки и их группы	Кабинет	Тест
17			Учебное занятие	1	Предупреждающие знаки	Кабинет	Тест
18			Учебное занятие	1	Знаки приоритета	Кабинет	Тест
19			Учебное занятие	1	Запрещающие знаки	Кабинет	Тест
20			Учебное занятие	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	Кабинет	Устный опрос
21			Учебное занятие	1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Кабинет	Устный опрос
22-23			Комбинированное занятие	2	Изготовление макетов дорожных знаков	Кабинет	Анализ
24			Учебное занятие	1	Средства регулирования ДД. Светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств	Кабинет	Устный опрос
25			Учебное занятие	1	Места установки дорожных знаков	Кабинет	Устный опрос
26-27			Учебное занятие	2	Дорожная разметка как способ регулирования	Кабинет	Устный опрос

					дорожного движения. Виды разметок.		
28			Учебное занятие	1	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	Кабинет	Устный опрос
29-30			Комбинированное занятие	2	Решение тестов и дорожных задач	Кабинет	Тест
31-32			Комбинированное занятие	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Кабинет	Тест, устный опрос
33			Учебное занятие	1	Сигналы регулировщика	Кабинет	Устный опрос
34-35				2	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	Кабинет	Групповая оценка работ
36			Учебное занятие	1	Сигналы автомобиля	Кабинет	Устный опрос
37			Учебное занятие	1	Расположение транспортных средств на проезжей части	Кабинет	Устный опрос
38			Учебное занятие	1	Перекрестки и их виды	Кабинет	Устный опрос
39			Учебное занятие	1	Правила перехода перекрестков	Кабинет	Тест
40			Учебное занятие	1	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Кабинет	Тест

41			Учебное занятие	1	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	Кабинет	Устный опрос
42			Учебное занятие	1	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Кабинет	Устный опрос
43			Учебное занятие	1	Движение через Ж/Д пути	Кабинет	Устный опрос
44			Учебное занятие	1	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	Кабинет	Устный опрос
45-46			Комбинированное занятие	2	Решение ситуативных задач	Кабинет	Тест
47			Учебное занятие	1	ДТП. Причины ДТП.	Кабинет	Устный опрос
48			Учебное занятие	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	Кабинет	Устный опрос
Основы оказания первой медицинской помощи							
49			Учебное занятие	1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	Кабинет	Устный опрос
50			Учебное занятие	1	Аптечка автомобиля и её содержимое	Кабинет	Устный опрос
51			Учебное занятие	1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	Кабинет	Устный опрос
52			Учебное занятие	1	Переломы, их виды. Оказание первой	Кабинет	Устный опрос

					помощи пострадавшему		
53			Учебное занятие	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	Кабинет	Устный опрос
54			Учебное занятие	1	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	Кабинет	Устный опрос
55			Учебное занятие	1	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Кабинет	Устный опрос
56			Учебное занятие	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	Кабинет	Устный опрос
Правила дорожного движения при вождении велосипеда							
57			Учебное занятие	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	Кабинет	Устный опрос
58-59			Комбинированное занятие	2	Правила движения велосипедистов	Кабинет	Тест
60-61			Комбинированное занятие	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом	Кабинет	Устный опрос

					световыми приборами и рукой		
62			Учебное занятие	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков	Кабинет	Устный опрос
63-64			Комбинированное занятие	2	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	Кабинет	Устный опрос, тест
65-66			Комбинированное занятие	2	Решение ситуативных задач	Кабинет	Тест
Традиционно-массовые мероприятия							
67			Комбинированное занятие	1	Подготовка выступления агитбригады	Кабинет	Педагогическое наблюдение
68			Выступление	1	Выступление агитбригады в начальной школе	Кабинет	Творческая работа
69-70			Комбинированное занятие	2	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	Кабинет	Творческая работа
71			Комбинированное занятие	1	Просмотр видеофильмов по ПДД	Кабинет	Анализ
62-63			Комбинированное занятие	2	Игры, викторины, конкурсы	Кабинет	Тест, устный опрос
74			Комбинированное занятие	1	Подведение итогов кружка	Кабинет	Итоговое тестирование

8. Список литературы

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
10. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
11. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
14. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
15. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.