

Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района

МБОУ «Моковская средняя общеобразовательная школа» Курского района

Рассмотрено на заседании МО
Гуманитарно-эстетического цикла
Протокол № 1
От « 30 » 08 2022г.
Руководитель МО *И.И. Филиппских* Е.П.

Согласованно
Зам.директора по ВР
Погребкова Ж Ж
от 30.08.2022 г

« Утверждено »
Директор школы
Е.А. Золжова Е.А.
Моковская
общеобразовательная
школа
Приказ № 99 от 01.09.2022г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный патриот»**

Возраст обучающихся: 11-16лет
Срок реализации 1 год.

2022 г
д 1 Моква, ул Школьная 35

Составитель:
Терехова Н Ч

Календарно – тематический план
Всего 74 часа, в неделю 2 часа

№	Дата	Название разделов и тем	Теория	Практика
1-2		Вводное занятие. Дисциплина и порядок. Патриотизм. Техника безопасности.	2	
		Общевоинские уставы -6 часов		
3-4		Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	2	
5-6		Военная служба- особый вид государственной службы.	2	
7-8		Военная присяга- клятва воина на верность Родине- России. Исполнение обязанностей военной службы.	2	
		Изучение истории развития наградной системы России -4 часов		
9-10		Роль наград в государственной символике и идеологии История наградной системы Российской империи.	2	
11-12		Нагрудные медали: Особые виды индивидуальных наград. История наградной системы Российской империи. Ордена	2	
		Дни воинской славы России- 8 часов		

13-14		Великие полководцы	2	
15-16		Великие полководцы	2	
17-18		Дети – герои Великой отечественной войны	2	
19-20		Дети – герои Великой отечественной войны	2	2
		Выполнение военно - прикладных нормативов - 30 час.		
21-22		Знакомство с АК. Разборка и сборка АК. Нормативы	2	2
23-24		Разборка и сборка АК. Нормативы. Уход за автоматом, его хранение и бережение	2	2
25-26		Уход за автоматом, его хранение и бережение Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приемы стрельбы	2	2
27-28		Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приемы стрельбы	2	2
29-30		Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приемы стрельбы	2	2
31-32		Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приемы стрельбы	2	2
33-34		Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приемы стрельбы	2	2
35-36		Одевание противогазов, ОЗК, Л-1, на время	2	2
37-38		Одевание противогазов, ОЗК, Л-1, на время	2	2

39-40		Одевание противогазов, ОЗК, Л-1, на время	2	2
41-42		Физическая подготовка , метание гранат (точность и дальность	2	2
43-44		Физическая подготовка , метание гранат (точность и дальность)	2	2
45-46		Физическая подготовка , метание гранат (точность и дальность)	2	2
47-48		Физическая подготовка , метание гранат (точность и дальность)	2	2
49-50		Физическая подготовка , метание гранат (точность и дальность)	2	2
		Основы доврачебной помощи - 12часов		
51-52		Виды травм. Первая помощь при травмах Раны. Внутреннее кровотечение.	2	2
53-54		Первая помощь при наружном кровотечении. Виды повязок	2	2
55-56		Первая помощь при наружном кровотечении. Виды повязок	2	2
57-58		Участие в игре «Зарница»	2	2
59-60		Ушиб и вывихи	2	2
61-62		Перелом кости. Первая помощь при переломах костей	2	2
		День Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945гг - 12 часов		
63-64		Акция «След войны в твоём доме»	2	2
65-66			2	2

		Акция «След войны в твоём доме»		
67-68		Акция «Гордость России» (встречи, уроки мужества с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла)	2	2
69-70		Акция «Гордость России» (встречи, уроки мужества с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла)	2	2
71-72		Показ художественных и документальных фильмов о ВОВ «Летопись огненных лет».	2	2
73-74		Показ художественных и документальных фильмов о ВОВ «Летопись огненных лет».	2	2

Пояснительная записка

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2017 годы». (первая программа) разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений), творческих союзов и религиозных конфессий.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 7-10 х классов. Состав группы постоянный. Набор детей свободный. Формы занятий - индивидуальные и групповые.

Цель работы кружка «Юный патриот»

Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному городу его жителям и гостям; Подготовка к службе в рядах ВС РФ;

Сохранение военного, научного, духовного, интеллектуального — потенциала России. Привлечение и начальная подготовка кадров в различные структуры МВД и ВС РФ д.р

Задачи:

Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.

Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.

Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.

Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

Повышение качества патриотического воспитания в школе.

воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

противодействие проявлениям политического и религиозного

передача и развития лучших традиций российского воинства; экстремизма в молодежной среде;

физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;

участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы

— в органах внутренних дел;

усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества

Основными методами реализации Программы являются:

Использование материальной и технической базы районной администрации и иных местных органов власти для проведения занятий с подростками;

Использование материально-технической и учебной баз округа для профориентации подростков, для приобретения профессии водителя, авто- слесаря, компьютерной грамотности и др.;

Привлечение специалистов и преподавателей по профильным — дисциплинам и организация занятий по ним.

Актуальность.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:
обучение в сотрудничестве;

- индивидуализации обучения;
- работа в группах
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 1 год обучения – 74 занятий.

Программа разработана для учащихся 12-17 лет, количество детей в группе 15 человек.

Занятия проводятся в различной форме:

соревнования; конкурсы; исследовательская и поисковая работа; игры;

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Наименование дисциплин	Всего часов	презентации	Практическое занятие
1	Организационный момент	2		

2	Общевоинские уставы	6		
3	Изучение истории развития наградной системы России	4	2	
4	Дни воинской славы России	8	3	
5	Выполнение военно - прикладных нормативов	30	15	30
6	Основы доврачебной помощи	12	6	12
7	День Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945гг	12	6	
8	Итого	74	32	43

Содержание программы

Раздел . 1. Общевоинские уставы - определяют общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных сил и взаимоотношения между ними, обязанности должностных лиц, а так же правила внутреннего порядка.

Уставом внутренней службы руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, штабов, управлений, предприятий, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования ВС РФ.

Общевоинские уставы, являются одной из основных частей специальной подготовки юнармейцев, так как они определяют права и обязанности юнармейцев на занятиях по специальным предметам, развивают у юнармейцев чувство ответственности, самостоятельность, аккуратность и добросовестность. Взаимопонимание, доброжелательность и готовность помочь друг другу способствует укреплению юнармейского товарищества и сплочению юнармейских коллективов.

Раздел 2. Изучение истории развития наградной системы России: 1. От раннего средневековья до революции 1917 года; 2. Исторический временной отрезок от 1918 года до 1991 года; 3. Временной интервал с 1992 года и по настоящее время. Готовится материал, выступления с докладами, используются наглядные пособия.

Раздел 3. В истории Российского государства есть множество памятных дат с которыми патриоты должны познакомиться. Гордиться подвигами нашего народа, знать и помнить исторические события тех далеких времен.

«Дни воинской славы России» Подготовить и провести мероприятия в честь Дней воинской славы России Учащиеся кружка выбирают полководца, готовят о нем материал, исследуют его биографию.

Раздел 4.
Выполнение военно - прикладных нормативов. Учащиеся кружка занимаются разборкой и сборкой АК-74. Нормативы. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приемы стрельбы. Одевание противогазов, ОЗК, Л-1, на время. Физическая подготовка, метание гранат (точность и дальность) на время

Раздел 5.
Основы доврачебной помощи Учащиеся кружка изучают виды травм, оказывают первую помощь при травмах. Изучают виды ран. Внутреннее кровотечение. Первая помощь при наружном кровотечении. Виды повязок. Ушиб и вывихи. Перелом кости. Первая помощь при переломах костей. Электротравма

Раздел 6. Цикл кино вечеров с показом ретроспективных художественных и документальных фильмов о ВОВ «Летопись огненных лет». Акция «Гордость России» (встречи, уроки мужества с ветеранами ВОВ и локальных воинов, тружениками тыла). Разыскиваются известные москвичи с интересным прошлым, организуются встречи. Акция «След войны в твоём доме». Дети собирают материал об участии в ВОВ своих близких и представляют его. Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню Победы. Обсуждение и утверждение материалов к празднику.

Планируемые результаты

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе Минимум знаний, умений и навыков.

Стрельба. В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова, взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
- основы техники стрельбы и методики тренировки.

Уметь: - готовить оружие к стрельбе;

- вести стрельбу из него по недвижимым целям в соответствии с приемами и правилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела ГО.

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- правила пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара;
- оружия массового поражения;
- коллективные средства защиты;
- индивидуальные средства защиты; ГО.

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- правила пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара;
- оружия массового поражения;

- коллективные средства защиты;
- индивидуальные средства защиты;

Уметь: - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- проводить частичную санитарную обработку людей.

Медицина В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- санитарные посты и дружины;
- виды медицинской помощи;
- назначение и устройство аптечки.

Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь;

- накладывать жгут, повязки;
- применять аптечку.

В результате изучения дисциплины должны знать:

- роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;
- меры предупреждения травматизма.

Уметь: - совершать кроссы;

- совершать марш-бросок в составе группы;
- выполнять нормативы;

Список литературы

1. Учебник ОБЖ 11 класс, Просвещение 2009 год
2. Учебник 10 класс, Просвещение 2009 год
3. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников ООО «Глобус», 2007 Вырщиков А.Н.; Пашкович А.П.
4. Медицинский справочник тренера Москва, «Физкультура и спорт» 1981г. Геселевич В.А.
5. Патриот Отечества № 6, 2009 год стр 32-37

Методическое обеспечение

Педагогическое и методическое обеспечение заключается в использовании всего многообразия педагогических форм и средств гражданско- патриотического образования учащихся, разработке учебных программ, учебных пособий, методической литературы по этой проблеме с учетом инноваций, передового учебно-воспитательного опыта.

Можно выделить следующие основополагающие принципы гражданско-патриотического образования учащихся:

- гражданственность;
- общенациональность;
- веротерпимость;
- приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- преемственность исторического и культурного наследия России, ее духовно-нравственных ценностей и традиций, в том числе и воинских традиций;
- гуманизм;
- многообразие видов, форм, методов и средств;
- адаптивность;
- постоянное совершенствование;
- тесная и неразрывная связь с другими видами обучения и воспитания.

Реализация этих принципов в процессе гражданско-патриотического образования учащихся призвана обеспечить у них позитивное отношение к военной службе, готовность и способность к достойному выполнению конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Необходимо отметить, что перечень рассмотренных выше принципов гражданско-патриотического образования учащихся не претендует на законченность, абсолютную стройность, а также на равноценность самих принципов. Нельзя считать познанными все принципы гражданско- патриотического образования учащихся. Кроме того, на определенном отрезке времени тот или иной принцип может менять значимость, и даже, содержание в зависимости от изменившихся политических, социально-экономических условий в стране. Тем не менее, использование перечисленных выше принципов позволяет повысить эффективность гражданско-патриотического образования учащихся на современном этапе и обоснованно подойти к формулированию требований к этому процессу.

Требования вытекают из принципов и, в зависимости от условий, сами могут становиться принципами гражданско-патриотического образования учащихся.

Исходя из принципов, можно сформулировать следующие требования к гражданско-патриотическому образованию учащихся в современных условиях: централизация, системность, целенаправленность, непрерывность, плановость, активность, гибкость.

Основными направлениями гражданско-патриотического образования учащихся являются:

- историческое - познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию русского народа и ответственности за сохранение и приумножение его достояния, в том числе и путем выполнения конституционного и воинского долга;
- духовно-нравственное - развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения;
- патриотическое - воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- морально-волевое - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения будущей военной или других видов государственной службы

Заключение

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Гражданско-патриотическое воспитание - образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Как видим, задача подготовки защитников Родины, стоящая перед педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый учитель в школе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии). Гражданско-патриотическая работа со школьниками — это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.